	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY BERNAL BELTRAL **NUIP: 1024611978**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS **NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido el niño Anthony en su proceso de desarrollo integran durante su estadía en el jardín en el cual se ha evidenciado su avance en el proceso de lenguaje ya que verbalmente se expresa con oraciones completas y claras, utiliza un vocabulario variado para expresar sus deseos, emociones y necesidades, muestra interés por participar en conversaciones tanto con adultos como con sus pares, y es capaz de relatar experiencias breves y responder preguntas sencillas, durante las actividades grupales, escucha con atención y formula comentarios pertinentes, por otra parte se ha identificado el avance en su motricidad fina ya que colorea delimitando espacios y tiene una buena pinza y agarre, por otra parte tiene buenos hábitos alimenticios ya que se muestra dispuesto a probar una variedad de alimentos. Utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla. En general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En conclusión, presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Laura Bernal

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLIN SOFIA OLARTE ROJAS NUIP:11023420812

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido el niña Eimmy en su proceso de desarrollo integran durante su estadía en el jardín en el cual se ha evidenciado su avance en el proceso de lenguaje ya que verbalmente se expresa con oraciones completas y claras, utiliza un vocabulario variado para expresar sus deseos, emociones y necesidades, muestra interés por participar en conversaciones tanto con adultos como con sus pares, y es capaz de relatar experiencias breves y responder preguntas sencillas, durante las actividades grupales, escucha con atención y formula comentarios pertinentes, por otra parte se ha identificado el avance en su motricidad fina ya que colorea delimitando espacios y tiene una buena pinza y agarre, por otra parte tiene buenos hábitos alimenticios ya que se muestra dispuesto a probar una variedad de alimentos. Utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla. En general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En conclusión, presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

leydy yuliana R

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012210-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMMY LIZETH COMBARIZA CUERVO **NUIP: 102342.1224**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS **NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido el niño isaac en su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín, en el cual se ha identificado que la niña mejoro en las rutinas establecidas en el aula, ya que se desplaza con orden al pasar a la fila, guarda sus materiales al finalizar las actividades y colabora en el orden del espacio. Va al baño de manera autónoma, solicitando apoyo solo en casos puntuales. En cuanto a su proceso alimenticio utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto a su desarrollo verbal ha demostrado un avance significativo ya que expresa sus emociones y sentimientos, resuelve preguntas simples como; ¿quieres ir al baño? O ¿tienes sueño? Y mantiene una conversación con sus compañeros, compañeras y docente, ha demostrado un avance significativo en las rutinas diarias del jardín ya que sigue con facilidad las rutinas establecidas en el aula. Se desplaza con orden al pasar a la fila, guarda sus materiales al finalizar las actividades y colabora en el orden del espacio. Va al baño de manera autónoma, solicitando apoyo solo en casos puntuales. Reconoce los momentos del día y se adapta positivamente a los cambios de actividad. En conclusión, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo M
FIRMA DOCENTE

Carol Dayan cuervo
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC DAVID NUÑEZ MACHADO **NUIP:1100553721**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS **NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integran que ha tenido la niña Orina durante su estadía en el jardín, en el cual se ha podido identificar su avance significativo el su proceso de lenguaje no solo verbal si no también corporal, por otro lado se ha evidenciado la independencia que tiene el niño, no solo para alimentarse si no también para ejecutar tareas simples como ensartar, armar un rompecabezas una torre o ir al baño solo, también es un niño que reconoce sus objetos personales, en algunas ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros aunque para su edad es lo más normal, ha demostrado un avance en su motricidad gruesa ya que camina, corre, y salta con normalidad y en cuanto a su motricidad fina aun no defina la mano con la cual agarra la crayola pero realiza garabateo descontrolado y en algunos casos garabateo controlado según la experiencia. Ha mejorado en la escucha y el seguimiento de instrucciones ya que en algunos casos le constaba obedecer o ejecutar una tarea simple como pasa a la fila, pero en esto ha tenido avances significativos, ya que son rutinas las cuales se practican a diario. En conclusión, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo M

FIRMA DOCENTE

Karina Mecmob

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 830122194-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ORIANA SOFIA VELASQUEZ MENDEZ NUIP:1245079009

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido el niño Liam Santiago en su proceso de desarrollo integran durante su estadía en el jardín. el cual ha demostrado un avance significativo en el seguimiento de instrucciones básicas como, vamos al baño, pasa a la fila, guarda el juguete vamos a comer. por otro lado ha mejorado su proceso de leguaje verbal ya que en algunas ocasiones canta canciones y le gusta que le cuenten cuentos, en cuanto a su motricidad gruesa ha demostrado un avance ya que camina, corre y salta sin ayuda y sin ninguna dificultad. Se muestra dispuesto a probar una variedad de alimentos. Utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecho, y solicita ayuda en caso de necesitarla. En general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer, en cuanto a las rutinas diarias del jardín las sigue con facilidad ya que ha mejorado significativamente en el seguimiento de instrucciones, pero suele frustrarse cuando alguna rutina tiene algún cambio como, por ejemplo, vamos a comer en el comedor o en el salón. En conclusión, Liam Santiago muestra un avance significativo en sus habilidades motoras, comunicativas y artísticas, es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Se recomienda continuar reforzando el seguimiento de instrucciones. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo M

FIRMA DOCENTE

Estefanía Mendez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO LOPEZ TAPIA **NUIP:1233700652**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS **NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido la niña María Alba su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín, en el cual se ha identificado que la niña mejoro en las rutinas establecidas en el aula, ya que se desplaza con orden al pasar a la fila, guarda sus materiales al finalizar las actividades y colabora en el orden del espacio. Va al baño de manera autónoma, solicitando apoyo solo en casos puntuales. En cuanto a su proceso alimenticio utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto a su desarrollo verbal ha demostrado un avance significativo ya que expresa sus emociones y sentimientos, resuelve preguntas simples como; ¿quieres ir al baño? O ¿tienes sueño? Y mantiene una conversación con sus compañeros, compañeras y docente. En conclusión, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus
FIRMA DOCENTE

Dina Luz Tapia
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIALBA LUCIANA HERNANDEZ QUIJADA NUIP:1206227921

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integran que ha tenido Hellen Isabella durante su estadía en el jardín, en el cual se ha podido identificar su avance significativo el su proceso de lenguaje no solo verbal si no también corporal, por otro lado se ha evidenciado la independencia que tiene el niño, no solo para alimentarse si no también para ejecutar tareas simples como ensartar, armar un rompecabezas una torre o ir al baño solo, también es un niño que reconoce sus objetos personales, en algunas ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros aunque para su edad es lo más normal, ha demostrado un avance en su motricidad gruesa ya que camina, corre, y salta con normalidad y en cuanto a su motricidad fina aun no defina la mano con la cual agarra la crayola pero realiza garabateo descontrolado y en algunos casos garabateo controlado según la experiencia. Ha mejorado en la escucha y el seguimiento de instrucciones ya que en algunos casos le constaba obedecer o ejecutar una tarea simple como pasa a la fila, pero en esto ha tenido avances significativos, ya que son rutinas las cuales se practican a diario. Se recomienda continuar reforzando el seguimiento de instrucciones más complejas y motivarla a mantener buenos hábitos alimenticios y de higiene. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus
FIRMA DOCENTE

Carmen Quijada
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HELLEN ISABELLARENGUELSALAZAR **NUIP:1201476252**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS **NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido la niña Jazlin Sofia en su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín en el cual se ha demostrado una adecuada capacidad para seguir instrucciones simples (de dos a tres pasos), responde con disposición a las orientaciones dadas por el adulto, especialmente cuando se le explican con claridad, en actividades grupales, espera su turno, presta atención y cumple con las indicaciones de manera progresiva, entiendo las reglas estipuladas en los juegos o experiencias realizadas en el jardín, ha mostrado un avance significativo en su comunicación verbal ya que se comunica con oraciones completas y claras, utiliza un vocabulario variado para expresar sus deseos, emociones y necesidades. Ha mejorado significativamente su proceso alimenticio ya que se muestra dispuesta a probar una variedad de alimentos. Utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto a su desarrollo motriz ha mejorado en su pinza y agarre ya que tiene una buena precisión y en su motricidad gruesa tiene buen equilibrio y coordinación ya que corre, salta y camina con normalidad. En conclusión, niña presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Se recomienda continuar reforzando el seguimiento de instrucciones más complejas y motivarla a mantener buenos hábitos alimenticios. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus
FIRMA DOCENTE

Zamira Rengel
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAIAS DAVID CASTROJIMENEZ NUIP:1050742906

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

I Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido el niño Isaías David en su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín, en el cual se ha identificado que la niña mejoro en las rutinas establecidas en el aula, ya que se desplaza con orden al pasar a la fila, guarda sus materiales al finalizar las actividades y colabora en el orden del espacio. Va al baño de manera autónoma, solicitando apoyo solo en casos puntuales. En cuanto a su proceso alimenticio utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto a su desarrollo verbal ha demostrado un avance significativo ya que expresa sus emociones y sentimientos, resuelve preguntas simples como; ¿quieres ir al baño? O ¿tienes sueño? Y mantiene una conversación con sus compañeros, compañeras y docente. En conclusión, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Se le recomienda seguir trabajando en el seguimiento de instrucciones. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Nicol castro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SAMUEL CRUZ PEÑA NUIP:1024611298
JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido el niño Samuel en su proceso de desarrollo integran durante su estadía en el jardín en el cual se ha evidenciado su avance en el proceso de lenguaje ya que verbalmente se expresa con oraciones completas y claras, utiliza un vocabulario variado para expresar sus deseos, emociones y necesidades, muestra interés por participar en conversaciones tanto con adultos como con sus pares, y es capaz de relatar experiencias breves y responder preguntas sencillas, durante las actividades grupales, escucha con atención y formula comentarios pertinentes, por otra parte se ha identificado el avance en su motricidad fina ya que colorea delimitando espacios y tiene una buena pinza y agarre, por otra parte tiene buenos hábitos alimenticios ya que se muestra dispuesto a probar una variedad de alimentos. Utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla. En general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En conclusión, presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Angelica Pena
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHID JULIANA HERNANDEZ MONSALVE **NUIP:1011260554**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS **NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido la niña Juliana en su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín en el cual se ha demostrado una adecuada capacidad para seguir instrucciones simples (de dos a tres pasos), responde con disposición a las orientaciones dadas por el adulto, especialmente cuando se le explican con claridad, en actividades grupales, espera su turno, presta atención y cumple con las indicaciones de manera progresiva, entiendo las reglas estipuladas en los juegos o experiencias realizadas en el jardín, ha mostrado un avance significativo en su comunicación verbal ya que se comunica con oraciones completas y claras, utiliza un vocabulario variado para expresar sus deseos, emociones y necesidades. Ha mejorado significativamente su proceso alimenticio ya que se muestra dispuesta a probar una variedad de alimentos. Utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto a su desarrollo motriz ha mejorado en su pinza y agarre ya que tiene una buena precisión y en su motricidad gruesa tiene buen equilibrio y coordinación ya que corre, salta y camina con normalidad. En conclusión, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Zulmeu Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA MICHEL JARAMILLO LUGO NUIP:1023421707
JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido la niña Danna Michel en su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín, en el cual se ha identificado que la niña mejoro en las rutinas establecidas en el aula, ya que se desplaza con orden al pasar a la fila, guarda sus materiales al finalizar las actividades y colabora en el orden del espacio. Va al baño de manera autónoma, solicitando apoyo solo en casos puntuales. En cuanto a su proceso alimenticio utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto ha su desarrollo verbal ha demostrado un avance significativo ya que expresa sus emociones y sentimientos, resuelve preguntas simples como; ¿quieres ir al baño? O ¿tienes sueño? Y mantiene una conversación con sus compañeros, compañeras y docente. En conclusión, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo M — Ena Avdis

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GONZALEZ DURAN NUIP:1024611696

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido el niño Erick Gael en su proceso de desarrollo integran durante su estadía en el jardín en el cual se ha evidenciado su avance en el proceso de lenguaje ya que verbalmente se expresa con oraciones completas y claras, utiliza un vocabulario variado para expresar sus deseos, emociones y necesidades, muestra interés por participar en conversaciones tanto con adultos como con sus pares, y es capaz de relatar experiencias breves y responder preguntas sencillas, durante las actividades grupales, escucha con atención y formula comentarios pertinentes, por otra parte se ha identificado el avance en su motricidad fina ya que colorea delimitando espacios y tiene una buena pinza y agarre, por otra parte tiene buenos hábitos alimenticios ya que se muestra dispuesto a probar una variedad de alimentos. Utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla. En general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En conclusión, presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

Claudia Duran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OLIVER JOSUEMARTINEZ PARTIDA C.D. 571215
JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido la niña Eillen Luciana en su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín, en el cual se ha identificado que la niña mejoro en las rutinas establecidas en el aula, ya que se desplaza con orden al pasar a la fila, guarda sus materiales al finalizar las actividades y colabora en el orden del espacio. Va al baño de manera autónoma, solicitando apoyo solo en casos puntuales. En cuanto a su proceso alimenticio utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto ha su desarrollo verbal ha demostrado un avance significativo ya que expresa sus emociones y sentimientos, resuelve preguntas simples como; ¿quieres ir al baño? O ¿tienes sueño? Y mantiene una conversación con sus compañeros, compañeras y docente. En conclusión, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY GUADALUPE SANCHEZ QUIÑONEZ NUIP:1024611761
JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido la niña Emily en su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín en el cual se ha demostrado una adecuada capacidad para seguir instrucciones simples (de dos a tres pasos), responde con disposición a las orientaciones dadas por el adulto, especialmente cuando se le explican con claridad, en actividades grupales, espera su turno, presta atención y cumple con las indicaciones de manera progresiva, entiendo las reglas estipuladas en los juegos o experiencias realizadas en el jardín, ha mostrado un avance significativo en su comunicación verbal ya que se comunica con oraciones completas y claras, utiliza un vocabulario variado para expresar sus deseos, emociones y necesidades. Ha mejorado significativamente su proceso alimenticio ya que se muestra dispuesta a probar una variedad de alimentos. Utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto a su desarrollo motriz ha mejorado en su pinza y agarre ya que tiene una buena precisión y en su motricidad gruesa tiene buen equilibrio y coordinación ya que corre, salta y camina con normalidad. En conclusión, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus
FIRMA DOCENTE

Jodys Quiñonez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA CORRDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHON HANNER OSPIA GONZALEZ NUIP:1025567604
JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integran que ha tenido Jhon Haner durante su estadía en el jardín, en el cual se ha podido identificar su avance significativo el su proceso de lenguaje no solo verbal si no también corporal, por otro lado se ha evidenciado la independencia que tiene el niño, no solo para alimentarse si no también para ejecutar tareas simples como ensartar, armar un rompecabezas una torre o ir al baño solo, también es un niño que reconoce sus objetos personales, en algunas ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros aunque para su edad es lo más normal, ha demostrado un avance en su motricidad gruesa ya que camina, corre, y salta con normalidad y en cuanto a su motricidad fina aun no defina la mano con la cual agarra la crayola pero realiza garabateo descontrolado y en algunos casos garabateo controlado según la experiencia. Ha mejorado en la escucha y el seguimiento de instrucciones ya que en algunos casos le constaba obedecer o ejecutar una tarea simple como pasa a la fila, pero en esto ha tenido avances significativos, ya que son rutinas las cuales se practican a diario. En conclusión, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus
FIRMA DOCENTE

Gineth paola gonzales
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILLEN LUCIANACALVICHE VEGA NUIP: 1023421993
JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido el niño Oliver Josue en su proceso de desarrollo integran durante su estadía en el jardín en el cual se ha evidenciado su avance en el proceso de lenguaje ya que verbalmente se expresa con oraciones completas y claras, utiliza un vocabulario variado para expresar sus deseos, emociones y necesidades, muestra interés por participar en conversaciones tanto con adultos como con sus pares, y es capaz de relatar experiencias breves y responder preguntas sencillas, durante las actividades grupales, escucha con atención y formula comentarios pertinentes, por otra parte se ha identificado el avance en su motricidad fina ya que colorea delimitando espacios y tiene una buena pinza y agarre, por otra parte tiene buenos hábitos alimenticios ya que se muestra dispuesto a probar una variedad de alimentos. Utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla. En general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En conclusión, presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MERICK SMITH GIRALDO RUZ NUIP:1023421285
JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido el niño Erick Smith en su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín, en el cual se ha identificado que la niña mejoro en las rutinas establecidas en el aula, ya que se desplaza con orden al pasar a la fila, guarda sus materiales al finalizar las actividades y colabora en el orden del espacio. Va al baño de manera autónoma, solicitando apoyo solo en casos puntuales. En cuanto a su proceso alimenticio utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto a su desarrollo verbal ha demostrado un avance significativo ya que expresa sus emociones y sentimientos, resuelve preguntas simples como; ¿quieres ir al baño? O ¿tienes sueño? Y mantiene una conversación con sus compañeros, compañeras y docente. En conclusión, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Brava Mateus
FIRMA DOCENTE

Jessica Ruiz
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUWIND SAMUEL BERNAL MELO NUIP:11245079071
JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integran que ha tenido Ludwin Samuel durante su estadía en el jardín, en el cual se ha podido identificar su avance significativo el su proceso de lenguaje no solo verbal si no también corporal, por otro lado se ha evidenciado la independencia que tiene el niño, no solo para alimentarse si no también para ejecutar tareas simples como ensartar, armar un rompecabezas una torre o ir al baño solo, también es un niño que reconoce sus objetos personales, en algunas ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros aunque para su edad es lo más normal, ha demostrado un avance en su motricidad gruesa ya que camina, corre, y salta con normalidad y en cuanto a su motricidad fina aun no defina la mano con la cual agarra la crayola pero realiza garabateo descontrolado y en algunos casos garabateo controlado según la experiencia. Ha mejorado en la escucha y el seguimiento de instrucciones ya que en algunos casos le constaba obedecer o ejecutar una tarea simple como pasa a la fila, pero en esto ha tenido avances significativos, ya que son rutinas las cuales se practican a diario. En conclusión, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas observadas. Es evidente su avance en la expresión verbal, la autonomía en las rutinas diarias, así como sus habilidades motoras. Se recomienda continuar reforzando el seguimiento de instrucciones más complejas y motivarla a mantener buenos hábitos alimenticios y de higiene. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus
FIRMA DOCENTE

Rosaura Melo
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADORA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6

PDF Scanner ACE Scanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALANNA JOSMAIKELY SHANDDAY QUINTANA CHAVEZ
NUIP:1234993046

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: ALEJANDRA MATEUS **NIVEL: PREJADÍN A FECHA: 25 de junio del 2025**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso integral que ha tenido la niña Dulce María en su proceso de desarrollo integran durante su ingreso en el jardín, en el cual se ha identificado que la niña mejoro en las rutinas establecidas en el aula, ya que se desplaza con orden al pasar a la fila, guarda sus materiales al finalizar las actividades y colabora en el orden del espacio. Va al baño de manera autónoma, solicitando apoyo solo en casos puntuales. En cuanto a su proceso alimenticio utiliza correctamente los cubiertos y mantiene una postura adecuada durante la alimentación. Identifica cuándo tiene hambre o está satisfecha, y solicita ayuda en caso de necesitarla, en general, respeta los tiempos de comida y sigue normas básicas de higiene como lavarse las manos antes y después de comer. En cuanto a su desarrollo verbal ha demostrado un avance significativo ya que expresa sus emociones y sentimientos, resuelve preguntas simples como; ¿quieres ir al baño? O ¿tienes sueño? Y mantiene una conversación con sus compañeros, compañeras y docente, a demostrado un avance significativo en las rutinas diarias del jardín ya que sigue con facilidad las rutinas establecidas en el aula. Se desplaza con orden al pasar a la fila, guarda sus materiales al finalizar las actividades y colabora en el orden del espacio. Va al baño de manera autónoma, solicitando apoyo solo en casos puntuales. Reconoce los momentos del día y se adapta positivamente a los cambios de actividad. En. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil manantial

Alejandra Bravo Mateus

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADORA

PDF Scanner ACE Scanner